

## Informacije za zakonske skrbnike Dodatak prijavnom obrascu

### Posebne obrazovne potrebe – što se podrazumijeva pod time?

Posebna obrazovna potreba (prema § 8 Zakona o obveznom obrazovanju) utvrđuje se kada dijete zbog određenog oštećenja, ne može pratiti nastavu bez posebne obrazovne podrške. Pod oštećenjem se podrazumijeva tjelesno, mentalno ili psihičko oštećenje funkcija kao i oštećenja osjetnih funkcija koje trajno otežavaju praćenje i sudjelovanje u nastavi. Trajno razdoblje smatra se razdoblje dulje od procijenjenih šest mjeseci. Posebne obrazovne potrebe ne mogu se poistovjetiti sa školskim poteškoćama u jednom ili više predmeta niti s lošim ocjenama. Prije podnošenja zahtjeva za utvrđivanje posebnih obrazovnih potreba svaka škola dužna je iscrpiti sve mogućnosti podrške koje joj stoje na raspolaganju.

### Tko podnosi zahtjev za utvrđivanje posebnih obrazovnih potreba?

Zahtjev za utvrđivanje posebnih obrazovnih potreba obično podnosi zakonski skrbnik. U iznimnim slučajevima može se podnijeti i po službenoj dužnosti (npr. na zahtjev uprave škole). Kako bi se ostvarila dobra suradnja škole i zakonskih skrbnika potrebno je obratiti pažnju na transparentnost i najveće moguće razumijevanje i jedne i druge strane.

### Kako se utvrđuje nužnost posebne obrazovne potrebe?

Odluku o posebnoj obrazovnoj potrebi utvrđuje školska ustanova. Ta odluka se temelji na stručnim mišljenjima. Zakonski skrbnik također može priložiti stručna mišljenja. U okviru savjetovanja se na zahtjev zakonskih skrbnika mogu razjasniti stručna mišljenja.

### Koju školu može pohađati dijete s posebnim obrazovnim potrebama?

Povodom utvrđivanja posebnih obrazovnih potreba i prilikom prelaska u sekundarnu školu, školsko tijelo dužno je posavjetovati zakonske skrbnike o postojećim mogućnostima podrške u školama za posebne potrebe kao i u općim školama. Ako roditelji ili zakonski skrbnici izraze želju da dijete bude primljeno u osnovnu školu, novu višu osnovnu školu, politehničku školu, nižu razinu opće škole ili jednogodišnju stručnu školu za ekonomska zanimanja, školsko tijelo mora pružiti informacije u kojoj od tih škola se nudi posebna obrazovna potreba. Tijekom utvrđivanja posebnih obrazovnih potreba treba se navesti koja je škola prikladna za dijete.

### Na koji način se ocjenjuje dijete?

Školsko tijelo mora odrediti, da li će se i u kojoj mjeri dijete podučavati prema nastavnom programu škole za posebne potrebe ili prema programu neke druge vrste škole. Glavni cilj ove odluke je osigurati djetetu najbolju moguću podršku. Dijete dobiva svjedodžbu škole koju pohađa. U svjedodžbi mora biti naveden nastavni plan ili nastavni planovi koji su prethodno utvrđeni od strane školskog tijela, te mora biti navedena i odgovarajuća razina završenog razreda.

### Koje mjere podrške se pružaju djetetu?

Nastavno osoblje izrađuje individualni plan za svako dijete kojem je potrebna posebna obrazovna podrška. Predviđene mjere se razlikuju od djeteta do djeteta i prilagođene su individualnoj situaciji. Nastavni plan se izrađuje u skladu s izvještajem školskog tijela. Ovisno o raspoloživim mogućnostima postoji opcija angažiranja dodatnog osoblja. Školsko tijelo odlučuje o vrsti i opsegu dodatnog angažiranja osoblja. Školska tijela su dužna pružiti podršku nastavnom osoblju koja podučavaju djecu kojoj je potrebna posebna obrazovna podrška.

### Važna prava zakonskih skrbnika u postupku utvrđivanja

- Imate pravo na prevoditelja/prevoditeljicu.
- Možete priložiti dodatna izvješća, na primjer medicinske nalaze ili izvještaje o psihološkim pregledima, nalaze iz područja terapije itd.
- Prije izrade rješenja dobit ćete na uvid sva izvješća. Pri tome imate priliku podnijeti pisanu izjavu ili u okviru savjetovanja razgovarati o sadržajima izvještaja i raspraviti o daljnjem postupanju.